

М. И. Кузнецова

ФГОС

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задания для повторения и закрепления

2

класс



ЭКЗАМЕН®

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

К89

Кузнецова М. И.

К89 Тренировочные примеры по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 2 класс / М.И. Кузнецова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 32 с. (Серия «5000 задач»)

ISBN 978-5-377-07990-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие содержит задания на автоматизацию основных правил орфографии и пунктуации и позволяет за максимально короткое время отработать орфограммы, изучаемые во 2-м классе по русскому языку, и проверить качество знаний учащихся.

Все задания, представленные в этом пособии, нацелены на усвоение не только узкоспециальных навыков по орфографии и пунктуации, но и на развитие общеучебных умений.

Пособие удобно в использовании, рекомендуется школьникам для самостоятельных работ, а также родителям и учителям для занятий с детьми.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 14.03.2014. Формат 60х90/8.

Гарнитура «SchoolBook».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,45. Усл. печ. л. 4.

Тираж 15 000 экз. Заказ № 854.

ISBN 978-5-377-07990-3

© Кузнецова М. И., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Раздели слова на слоги.

армия	письмо	рейка	огонь
улей	яма	змея	бальзам
сестра	утка	редис	окуньки
борьба	Тимофей	помидор	Серёжа
школьник	отрезок	судья	Ольга

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(Ц,ц)веток (Р,р)омашка	(П,п)риток (Д,д)уная
(С,с)ладкая (З,з)емляника	(К,к)отёнок (А,а)лёны
(С,с)толица (К,к)иргизии	(Б,б)урый (М,м)едведь
(П,п)одруга (Д,д)аши	(Ч,ч)ёрное (М,м)оре

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

удар	мыльница	щука	Вася
польза	моль	дедушка	Катя
тройной	берёзонька	лень	Саша
слой	огонь	сон	Женя
чаща	вальс	Семён	Даша

⇒ Спиши слова, вставив букву **д** или **т**. В скобках запиши проверочные слова.

бере...	рекор...	хала...	бра...
фло...	авгус...	компо...	пру...
сле...	са...	тру...	сосу...
робо...	пара...	кла...	кроссвор...
диктан...	сосе...	наря...	гепар...

⇒ Определи границы предложений. Связаны ли эти предложения по смыслу? Спиши, соблюдая красную строку.

Прозвенел звонок синий шарик лопнул лужи замёрзли в лесу летит со-
рока тетрадь лежит на парте ласково греет солнце сверкнула ярко мол-
ния высокая берёзка стояла на широком лугу.

Выбери правильный ответ

В слове столько слогов, сколько...

- а) гласных
- б) согласных

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

колья	семья	ягода	юла
Аня	яма	маяк	юг
якорь	ёлка	шея	ель
Яков	арена	утро	ночь

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков.

цель	быстро	машина	шашки
сеть	мечта	футляр	цена
жизнь	война	мир	ширма
ширь	дрова	песня	дыня
весело	вишня	бой	улитка

⇒ Спиши слова, вставив букву **з** или **с**. В скобках запиши проверочные слова.

расска...	автобу...	абрико...	алма...
сою...	уку...	термо...	надре...
гла...	адре...	ужа...	конкур...
арбу...	поре...	серви...	джа...
колхо...	карапу...	парово...	пару...

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Маленькие дождевые капельки текут по стеклу.

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Подчеркни слова, которые обозначают признак предмета.

(На)ступит весёлый (М,м)ай. (Рас)цветёт беленький (Л,л)андыш, жёлтен(ь,/)кий (Л,л)ютик, синен(ь,/)кий (К,к)олокол(ь,/)чик. (В)садах (рас)пустятся красный (П,п)ион и белая (Л,л)илия. Летом (за)цв(и,е)тут яркий (Ш,ш)иповник и розовый (К,к)левер.

Повтори правило

Нельзя при переносе слова:

- оставлять и переносить на другую строку часть слова, не составляющую слог;
- одну букву оставлять на строке;
- одну букву переносить на другую строку;
- от предыдущего согласного отрывать **ь**;
- от предыдущего гласного отрывать **й**.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь знак ударения.

пальто	картина	телефон	Россия
карман	окно	Москва	портфель
лимон	пирог	дежурный	линейка
телевизор	портрет	пенал	тетрадь

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(в)окно	(на)синем	(на)рубашке	(в)квартире
(на)берёзе	(с)Семёном	(за)широким	(у)дома
(на)море	(за)столом	(с)сестрой	(в)сугробе
(у)Ильи	(на)парте	(во)круг	(на)лодке
(с)котятками	(со)мной	(в)друг	(в)дупле

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

барьер	конь	рысь	мальчик
огонь	лень	ельник	хлопья
варенье	твой	пеньки	стулья
вьюга	олень	лось	пыль

⇒ Спиши слова, вставив букву **ж** или **ш**. В скобках запиши проверочные слова.

мира...	ерала...	лава...	стри...
стра...	ков...	гара...	масса...
ду...	детёны...	чертё...	тира...
малы...	каранда...	кор...	коттед...
но...	пейза...	макия...	камы...

⇒ Определи границы предложений. Связаны ли эти предложения по смыслу? Спиши, соблюдая красную строку.

Ласточки летом весело щебечут врач приехал к больному самолёт сделал круг над аэродромом цветёт душистая черёмуха мама купила интересную книгу долго горел костёр.

⇒ Запиши пять фамилий в алфавитном порядке.

Выбери правильный ответ

Звуки — это то, что...

- а) мы видим, пишем, читаем
- б) мы произносим и слышим

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Раздели слова на слоги.

кольцо	уточка	Олег	зло
поскакал	копё	брат	горох
большой	атака	Зоя	март
письмо	Ира	смесь	день

⇒ Спиши слова. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают звонкие звуки.

Зина	тюльпан	май	дядя
мама	день	двор	стол
лист	папа	Галя	снег
медведь	роза	Вера	гвоздь

⇒ Спиши слова, вставив букву г или к. В скобках запиши проверочные слова.

звуч...	виз...	смо...	су...
плуч...	творч...	сапо...	тан...
дру...	бере...	ночле...	фла...
утю...	прилёт...	слёт...	вра...
пиро...	хирург...	лу...	поро...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

ноч(ь)ю	дож(т,д)ь	доро(ж,ш)ки	ко(ш,ж)ка
(во)дв(о,а)ре	ж(и,ы)(т,д)кая	пта(ж,ш)ки	бесе(д,т)ка
(К,к)ири(л,лл)	(о)св(а,о)ей	р(о,а)бота	(А,а)(л,лл)а
з(о,а)кла(д,т)ка	ду(б,п)ков	(с)ли(в,ф)ки	де(т,д)
с(о,а)се(д,т)ка	(в)гор(о,а)(д,т)	ра(д,т)	а(л,лл)ея

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Робкие пташки перелетели на нижние ветки берёзки.

⇒ Запиши семь имён мальчиков в алфавитном порядке.

Повтори правило

При переносе нельзя:

- делить слова из одного слога (май, рак, нос)
- оставлять или переносить слог из одного гласного (яма, урок, сейф)

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни те слова, которые нельзя разделить для переноса.

Зоя	рот	мать	порт
арка	ворота	торт	укус
печаль	лист	шаль	двор
шёл	чай	ужас	борт
бью	снег	песок	сын

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(Д,д)едушка (С,с)тёпа	(К,к)от (К,к)узыка
(Б,б)ерег (В,в)олги	(Т,т)ётя (Н,н)аташа
(М,м)арина (В,в)асильевна	(Д,д)еревня (С,с)основка
(К,к)оза (М,м)илка	(С,с)танислав (Н,н)иколаевич

⇒ Выпиши только те слова, которые обозначают признак предмета.

лес	серый	берёза	волк
бежит	весёлый	стоит	красивый
дерево	золотой	алый	домишко
лазурный	деревянный	горячий	заходит

⇒ Спиши слова. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают глухие звуки.

Петя	чаща	кот	гитара
щука	Саша	пост	воск
река	Соня	куст	кофта
мель	Артур	осень	тополь

⇒ Спиши слова, вставив букву **в** или **ф**. В скобках запиши проверочные слова.

обу...ь	уло...	Ле...	любо...ь
шка...	клю...	морко...ь	вет...ь
Кие...	рё...	тор...	отли...
Яко...	пло...	архи...	жира...
гото...	кро...	шар...	взры...

Выбери правильный ответ

Буквы — это то, что...

- а) мы видим и пишем
- б) мы произносим и слышим

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

стул	крыша	роса	бабушка
пень	малыши	река	белка
мебель	заяц	пчела	булка
колос	ворона	сорока	петух

⇒ Спиши слова, вставив букву **у** или **ю**.

ч...ткий	ч...лан	возд...х	мен...
ч...лок	кон...х	ч...жой	проц...
хоч...	тащ...	молч...	кл...ква
ч...б	шал...н	кольч...га	б...львар
кастр...ля	ч...чело	щ...ка	пет...х

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(В)кни(ш,ж)ку з(а,о)кла(т,д)ка	ра(т,д) с(о,а)се(д,т)ке
(И,и)л(ь)е (Г,г)(е,и)(нн,н)ад(ь)евич(у,ю)	с(о,а)бирать ур(о,а)жай
са(д,т) (с)ве(т,д)хой бесе(д,т)кой	осе(н,нн)ие зам(а,о)ро(з,с)ки
(Д,д)ени(с,з) (К,к)ири(л,лл)ович	ро(б,п)ко (пере)л(и,е)тели

⇒ Выпиши глаголы в настоящем времени.

искал	варит	держал	возят
накормит	просил	потянет	носят
хвалил	похвалит	принёс	хвалит
барабанит	шагал	прошагает	ревёт

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Ребята идут по заснеженной тропе.

⇒ Определи границы предложений. Связаны ли эти предложения по смыслу? Спиши, соблюдая красную строку. Подчеркни имена прилагательные.

Шумит зелёный лес журчит быстрый ручей молодые воробышки весело и громко чирикают расцвёл голубенький нежный подснежник звучат звонкие детские голоса весёлые ребяташки пускают бумажные кораблики.

Повтори правило

Сочетания **жи—ши** пиши с буквой **и**.

Сочетания **ча—ща** пиши с буквой **а**.

Сочетания **чу—щу** пиши с буквой **у**.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

курица	деревня	ширь	земля
весна	ящики	рис	ветер
звонок	улица	дядя	угольки
речка	филин	Люся	гиря

⇒ Спиши слова, вставив букву **ы** или **и**.

верш...на	у Глаш...	ковш...к	мыш...
ж...вопись	чертеж...	пляж...	р...нок
ж...листый	ш...рма	зонт...	луж...
ж...лице	л...стья	р...ба	ш...шка
у Паш...	маш...на	кр...ша	мал...шка

⇒ Спиши слова. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

Ночной, ночь, ночевать, ночлег, ночёвка, ночью.

Волновать, волна, волны, волнушка.

Посадить, сад, посадка, садовник, садовые.

Больной, заболеть, больница, боль, больно.

Вода, водный, водянистый, водоём, воды, подводный.

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

девоч(ь)ка	с(о,а)бака	в(о,а)рона	вес(е,и)ло
(Р,р)оссия	л(и,е)сица	д(е,и)журный	(я,и,е)зык
(М,м)осква	м(е,и)дведь	кла(с,сс)	л(о,а)пата
мал(ь)чик	с(о,а)рока	учител(ь)	т(и,е)традь
уч(е,и)ник	п(и,е)тух	в(о,а)робей	м(о,а)роз

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Кукушка сидела на берёзе вокруг неё сновали между деревьями птицы они высматривали уютные уголки в роще пташки таскали пёрышки другие вили, строили, лепили гнёзда. (По В. Бианки)

Повтори правило

Буквосочетания **чк—чи, чт, нч, рщ, щн и нщ** пиши без мягкого знака (*хищник, стаканчик, чтение, сборщик*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

пьеса	бросок	ноль	кукла
ерунда	день	вьюга	юбка
воск	зверь	учитель	заяц
колосок	пальто	гвоздь	дверь
метель	тюльпан	осень	почки

⇒ Спиши, разделяя слова для переноса.

класс	Россия	перрон	лось
Алла	ванна	гамма	огонь
Филипп	грамматика	Инна	Яша
Одесса	коллекция	урок	жизнь

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **я**.

куч...	бахч...	ч...с	ч...йник
рощ...	щ...вель	площ...дь	прощ...ние
ч...до	коч...н	волч...та	ч...сть
саранч...	дач...	галч...та	внуч...та
ж...ба	брод...га	гром...да	при...жа

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(За)гл(и,я,е)нули в бесе(т,д)ку (на)мя(х,г)кой (под)стилке
 лё(х,г)кий бе(к,г) (по)т(я,е,и)нул ще(б,п)ку
 варе(ш,ж)ка подру(ш,ж)ки торч(а,я)т берё(с,з)ки
 пыл(ь)ная тра(ф,в)ка доро(ш,ж)ка (за)опу(ш,ж)кой
 ребя(т,д)ки (в)пала(т,д)ке (в)ве(т,д)хом ду(б,п)ле

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

На поляне виднеются медвежьи, лисьи и беличьи следы.

Выбери правильный ответ

Гласными называются звуки, ...

- при произношении которых воздух проходит во рту свободно, без помех
- при произношении которых воздух встречает преграду (губы, зубы, язык)

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, разделяя их для переноса.

пассажир	ванна	кассир	программа
коллектив	теннис	Эмма	Римма
ссора	группа	бассейн	грипп
хоккей	аллея	суббота	рассказ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[то́л'ка]	[жыл'цы]	[зо́н'т'ик]	[пай'о́т]
-----------	----------	-------------	-----------

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков.

школа	вечер	дерево	почка
парта́	час	мебель	щука
марш	газ	овощ	огород
работа	рисунок	лимон	чайка
пирог	рубль	Наташа	неделя

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(М,м)ать (К,к)атюши	(Д,д)ежурный (М,м)аксим
(Р,р)ека (О,о)ка	(Ч,ч)ёрное (М,м)оре
(Ж,ж)итель (М,м)осквы	(Д,д)ождливое (Л,л)ето
(Б,б)абушка (А,а)ся	(С,с)тарик (Е,е)гор

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

ден...	декабр...	мал...чик	девоч...ка
мыл...ный	уходит...	барабан...щик	веточ...ка
печ...ка	внуч...ка	сшит...	Куз...ма
ноч...ная	сердеч...ко	двер...	упаст...
вагон...чик	хорошен...кий	стебел...ки	воз...ми

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Лето было жаркое ребята помогали взрослым убирать сено вдруг подул ветер загремел гром надвигалась гроза ребята успели до грозы убрать сено вечером пили чай с вареньем.

Выбери правильный ответ

Количество слогов в слове равно...

- а) количеству согласных
- б) количеству гласных

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь ударение.

щавель	артист	асфальт	агент
звонок	пальто	пассажир	абажур
перемена	абзац	жалюзи	положил
игра	жабо	жюри	каталог
учитель	замок	атлас	стрелки

⇒ Спиши. Подчеркни буквы согласных звонких звуков.

день	красивый	бабушка	перемена
пруд	свежий	дед	цель
цветок	гнездо	внучка	девочка
свеча	быстрый	ручей	завод

⇒ Спиши слова, вставив букву **д** или **т**. В скобках запиши проверочные слова.

крова...ь	огоро...	дож...ь	тру...
полё...	наро...	ви...	подъез...
горо...	нево...	изгоро...ь	гра...
сала...	портре...	Леони...	приез...
лебе...ь	запа...	Мара...	Дави...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

ши(ш,ж)ка	(у)пету(ш,ж)ка	(за)во(т,д)чик	(в)огоро(т,д)
Брес(т,д)	коро(т,д)кий	варе(ш,ж)ка	эта(ш,ж)
пта(ш,ж)ка	Мара(т,д)	поча(т,д)ки	игру(ш,ж)ка
брати(ш,ж)ки	ти(ш,ж)ь	бума(ш,ж)ка	кни(ш,ж)ка
ёр(ш,ж)	блю(т,д)це	портре(т,д)	Ч(а,я)(ш,ж)кина

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Костя Смирнов и Миша Дятлов играют во дворе в хоккей.

Выбери правильный ответ

Согласными называются звуки, ...

- при произношении которых воздух проходит во рту свободно, без помех
- при произношении которых воздух встречает преграду (губы, зубы, язык)

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[маскара́т]	[гус']	[т'ил'áта]	[й'эно́т]
-------------	--------	------------	-----------

⇒ Спиши слова, изменяя число.

малыш	корж	гараж	нож
карандаш	стриж	чертёж	шалаш
морж	ёж	экипаж	массаж
ландыш	мышь	пейзаж	Серёжа

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **я**.

пи...вка	встреч...	дымч...тый	б...нка
ч...йная	зар...дка	смуц...ть	алыч...
прощ...й	обещ...ние	фл...жка	м...йка
задач...	нет калач...	ч...щ...	леч...тся
скуч...ть	туч...	зубч...тый	ч...бан

⇒ Спиши слова, вставив букву **з** или **с**. В скобках запиши проверочные слова.

Ру...ь	ужа...	поя...	во...
гру...	надпи...ь	сре...	ры...ь
но...	вя...	Барбо...	сеноко...
Вла...	моро...	кара...ь	переска...
Дени...	полю...	зале...	замёр...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

к(о,а)злята	стр(е,и)лок	д(и,е)лишки	сл(о,а)ва
гр(о,а)зить	д(и,е)лать	д(и,е)тишки	с(о,а)ва
р(е,и)зцы	стр(и,е)ла	л(и,е)сток	м(о,а)ря
цв(е,и)ты	м(и,я,е)чи	ст(о,а)лбы	з(и,е)ма
кр(е,я,и)чат	стр(е,и)лять	б(и,я,е)да	ч(а,е)сы

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

В субботу наш класс был в парке мы гуляли по широким аллеям опавшие листья покрывали сырую землю мы собрали много осенних листьев для коллекции в классе мы написали коллективный рассказ об экскурсии.

Повтори правило

Слова, имеющие общую часть и общее значение, называются родственными (однокоренными) (*сад, посадка, садовник, садовые*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Вспомни алфавит. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

к, л, м, __, __, __, р, __, __, __, ф, __, __.

⇒ Спиши слова. Раздели слова на слоги.

плитка	крот	брошка	зрение
лист	юла	машинка	рыбка
шахматы	голод	брошь	здание
линия	плащ	мышь	знай

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы согласных звуков.

царь	моет	портрет	мандарин
сойка	рост	рюкзак	эскимо
часовня	улитка	лошадь	фазан
лыжи	башня	якорь	Казань
гонщик	янтарь	енот	Сибирь

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

бедня(ш,ж)ка	полю(ш,ж)ко	волю(ш,ж)ка	со(з,с)ка
пово(з,с)ка	свя(з,с)ь	гла(з,с)ки	гры(з,с)
у(з,с)кий	лепё(ш,ж)ка	трус(ш,ж)ка	(П,п)етру(ш,ж)ка
поса(т,д)ка	газе(т,д)чик	в(ь,ъ)е(з,с)(т,д)	пла(т,д)ки
ви(т,д)	коро(в,ф)ка	гара(ш,ж)	ду(ш,ж)

⇒ Спиши слова. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

Червяк, червячок, червь, червивый.

Детвора, дети, детишки, детский.

Лёд, ледакол, ледоход, ледник, ледяной.

Лесник, лесничий, лесовичок, лесная, лес.

Еловый, ель, ельник.

⇒ К данным словам запиши слова, близкие по значению.

симпатичный	отнять	хмурый	автомобиль
храбрый	памятник	пламя	ум
небольшой	азбука	ругать	старт
помарка	сильный	уберечь	скоро
рядом	авария	бедность	врач

Повтори правило

Корень — это общая часть однокоренных слов.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь знак ударения.

жюри	торты	абажур	артист
положил	щавель	асфальт	жалюзи
атлас	ирис	стрелки	красивее
агент	свёкла	каталог	коклюш

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

сирень	ягода	Елена	парта
яблоко	ряд	роль	моль
тигр	Егор	письмо	уголь
банька	Элина	ель	фонарь

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

к...мок	б...бры	к...за	с...лонка
ск...ла	р...са	х...лмы	тр...пинка
в...лна	с...ды	кр...ты	б...лезнь
в...да	р...га	тр...ва	п...левая
зв...нит	бр...сок	т...нцор	зл...дей

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

улы(б,п)ка	поро(г,к)	су(б,п)	вокруг(г,к)
ря(б,п)чик	Мар(г,к)	хле(б,п)	жира(в,ф)
лу(г,к)	плу(г,к)	далё(г,к)	Оле(г,к)
Кие(в,ф)	шутни(г,к)	озно(б,п)	скорлу(б,п)ка
твор(г,к)	голо(в,ф)ка	утю(г,к)	здоро(в,ф)

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Ветер по морю гуляет.
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
(А.С. Пушкин)

Выбери правильный ответ

Слог может состоять из...

- а) одного согласного и одного или нескольких гласных
- б) одного гласного и одного или нескольких согласных

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

паук	ягода	стоя	ухо
Рая	Ева	маяк	число
Стёпа	язык	Соня	оружие
Ярослав	Люба	Вера	урок

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы твёрдых согласных звуков.

стриж	дрозд	граница	бокс
лифт	этаж	ружьё	мышь
брошь	молодёжь	радио	телефон
работа	озеро	вальс	чаща

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е, и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

сн...га	п...тно	ст...кло	гр...бной
пч...ла	з...мля	оз...ро	пл...чо
з...ма	св...нья	с...стра	п...рцовый
п...тля	гр...бы	гр...да	м...сной
пл...та	щ...ка	л...са	т...жёлый

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

выш(и,ы)ть	ж(и,ы)р	нож(и,ы)	дач(а,я)
лыж(и,ы)	ч(а,я)й	ч(у,ю)до	свеч(а,я)
уж(и,ы)	наш(и,ы)	бл(у,ю)до	щ(у,ю)ка
маш(и,ы)на	ваш(и,ы)	ш(и,ы)на	ч(у,ю)лан
ж(и,ы)раф	ш(и,ы)ло	гуш(а,я)	печ(ь)ка

⇒ Подчеркни главные члены предложений и выпиши словосочетания.

Капитан корабля спрятал свои сокровища на острове.

У Вити Степанова жила рыжая добрая собака.

Выбери правильный ответ

Предложение — это группа...

- а) слов
- б) слов, связанных между собой по смыслу
- в) слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь знак ударения.

алфавит	ворота	договор	звонит
арест	каталог	квартал	красивее
щавель	ремень	прожил	процент
кухонный	начать	петля	столяр
баловать	диалог	нефтепровод	капель

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

мельница	вьюга	якорь	мебель
вещь	фонарь	щедрость	веселье
орех	лето	Ольга	Юля
хвоя	желтеть	больной	Алёша

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

др...зды	стр...ка	вр...чи	г...довой
сл...ны	стр...на	см...ла	г...лубятня
гр...чи	н...сы	гр...бы	м...слёнка
хв...сты	м...ря	дв...ры	г...рластый
к...нец	к...вёр	скв...рец	м...ржиха

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

точ(ь)ный	ноч(ь)ной	реч(ь)ной	бол(ь)шой
булоч(ь)ка	девоч(ь)ка	мал(ь)чик	учител(ь)
овеч(ь)ка	шуточ(ь)ка	мел(ь)ник	бол(ь)ной
лич(ь)ный	доч(ь)ка	лисич(ь)ка	палоч(ь)ка

⇒ Спиши группы слов. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

Уверять, доверчивость, верить.

Зевать, зевок, зевнуть, зев, позёвывать.

Свежий, освежить, свежесть, посвежело.

Известить, известие, извещение, весть.

Уговор, разговор, говорю, поговорка, говор.

Повтори правило

Разделительный **ь** пишут после согласного перед гласными **е, ё, ю, я** (ночью, стулья). Он показывает, что согласный звук не сливается с гласным.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, разделяя их для переноса.

котлета	памятник	воин	кузов
горошина	генерал	марш	ярость
фасоль	пальто	юность	вешалка
скорость	енот	удача	морж

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[вал'с] [гас] [то́л'ка] [р'ат]

⇒ Спиши слова. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

смесь	плащ	четверть	щавель
пилюля	шаль	дятел	стельки
осень	Митя	Витя	Боря
зелень	чашка	чайки	личинки

⇒ Спиши слова, вставив букву **у** или **ю**.

щ...пльй	выращ...	прощ...	ч...тьё
вытащ...	уч...ял	ч...мазый	ч...гун
печ...рка	ч...дак	щ...чка	ч...деса
ч...чело	ч...лки	шл...пка	уч...ял
хоч...	пол...с	укс...с	маршр...т

⇒ Найди существительные во множественном числе. Запиши их в единственном числе.

звезда	зимы	снега	этажи
берега	ножи	дубы	уши
занавески	пони	цунами	дети
норы	вода	море	игрушка
травы	алиби	малыши	ботинки

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Маленькая Даша упала и ушибла ножку.

Повтори правило

Имена собственные — это имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия. Имена собственные пишутся с заглавной буквы (*Наташа, Семёнов, собака Пушок, Москва, Волга, Дон, Урал*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь знак ударения.

сантиметр	каталог	магазин	картон
звонят	алфавит	ворота	желток
договор	звонит	красивее	малина
щавель	жалюзи	распоясался	обед

⇒ Спиши слова, вставив букву **ж** или **ш**. В скобках запиши проверочные слова.

камы...	сторо...	эта...	ро...ь
пля...	хоро...	мане...	ду...
лава...	му...	пейза...	чертё...
гара...	ёр...	мор...	чи...
кор...	глу...ь	репорта...	бага...

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

ст(е,и)на	в(о,а)лна	г(о,а)ра	в(о,а)да
х(о,а)лмы	к(о,а)льцо	стр(е,и)ла	сн(и,е)га
б(и,е)жать	зв(е,и)рёк	н(о,а)га	л(и,е)цо
кр(о,а)ты	д(а,о)жди	р(и,е,я)ды	з(е,и)мля

⇒ К существительным подбери однокоренные глаголы. Запиши их в прошедшем времени.

Дело, косьба, работа, блеск, игра, стук, звон, ловля, соль, жалость, шум.

⇒ Определи границы предложений. Спиши, раскрывая скобки.

Утром (Н,н)астя (вы)шла (на)крыльцо сол(н,/)/це (в)сходит дует тёплый в(е,и)терок весело щебеч(у,ю)т ласточ(ь,/)/ки куры б(е,и)гут (к)крыл(ь,/)/цу (Н,н)астя кормит кур куры жадно клюют корм ц(ы,и)пята (за)лезают (на)крыл(ь,/)/цо девоч(ь,/)/ка громко х(о,а)очет (М,м)аксим прог(о,а)няет ц(ы,и)плат (с)крыл(ь,/)/ца.

Выбери правильный ответ

Изменяемая часть слова — ...

- а) это корень
- б) это окончание
- в) это приставка
- г) это суффикс

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке.

пыльца	сапоги	арбуз	багаж
кончик	воробей	Россия	улица
дежурный	окно	нос	ящик
Москва	лимон	глина	иней

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[сал'út]

[уш]

[й'úpка]

[й'эл']

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е**, **и** или **я**. Подчеркни имена существительные одной чертой.

п...чник	п...нёк	пл...сун	р...чной
п...ла	с...стра	д...нёк	сн...жинка
п...лить	л...тать	цв...точный	л...сток
п...ровать	пол...т	пл...чо	в...сенний

⇒ Спиши слова, вставив букву **г** или **к**. В скобках запиши проверочные слова.

бере...	сто...	каблу...	бубли...
Минс...	су...	куби...	пудин...
ю...	смо...	сусли...	бульдо...
лё...	сне...	обере...	творо...
зву...	сунду...	мустан...	чернови...

⇒ Замени данные слова словами, близкими по значению.

вселенная	жара	западня	легенда
дом	затея	ехать	забота
ездок	воин	враг	воля
локон	мастер	лошадь	много

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Снег в овраге покрыл хрупкий наст.

Повтори правило

Слова с удвоенными согласными надо запомнить.

При переносе слов с удвоенными согласными одну букву оставляют на строчке, а другую переносят (*тен-нис, кас-са, кас-сир*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

якорь	ехидна	гиена	Яна
лебедь	окунь	щавель	дверь
сирень	пальто	снегирь	Елена
ясень	морковь	мальчик	ясли

⇒ Сделай буквенную запись слов.

[л'эф] [ф'эй'а] [л'ук] [й'обжык]

⇒ Спиши слова, вставив букву **в** или **ф**. В скобках запиши проверочные слова.

Яко...	плуто...ка	кана...ка	Росто...
Кие...	много дро...	гото...	шка...
телегра...	здоро...	сли...ка	любо...ь
жира...	Вячесла...	тра...ка	пла...ки
шар...	ле...	рука...	ко...та

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

тр...па	м...шкара	с...ды	подс...лить
кр...ты	т...йник	вр...чи	м...скарад
н...члег	п...ля	сл...ны	д...мишко
к...за	...вца	м...ря	к...ток
д...ма	с...ва	ств...лы	в...лчата

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Объясни смысл пословицы.

(Не)быват(ь,/) с(а,о)снoвой ш(ы,и)шке (на)р(е,и,я)бине.

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Была середина марта весна в этом году выдалась ровная, дружная изредка выпадали обильные, но короткие дожди мы с нетерпением ждали, когда к нам в сад прилетят скворцы скворцы — милые, весёлые, общительные, первые перелётные гости они радостные вестники весны.

Выбери правильный ответ

С какой части может начинаться слово?

- а) с приставки
- б) с суффикса
- в) с корня
- г) с окончания

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Поставь знак ударения.

ветер	Москва	посуда	дежурить
урожай	тетрадь	фамилия	город
лопата	коньки	мороз	заяц
молоко	народ	лисица	воробей

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

п...ляна	п...лезный	р...гатый	н...члежка
переп...хатъ	сохр...нять	зап...х	м...рское
м...дель	м...ряк	...вчарня	...рёл
...кошко	...бувщик	п...ртовый	р...зумное
исп...рение	н...сище	л...мать	к...рмит

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и**. В скобках запиши проверочные слова.

з...рно	ч...сло	пл...чо	л...сёнок
р...ка	с...рья	р...бро	п...рина
зм...я	л...цо	оз...ро	д...твора
пл...та	хл...ба	шм...ли	л...докол
св...рло	бл...ны	ц...на	ш...повник

⇒ Найди и запиши пары слов, противоположных по значению.

звонкий	постный	пассивный	поднимать
матовый	братъ	бедный	шероховатый
зловоние	большинство	глянцевый	давать
глухой	бросать	богатый	активный
меньшинство	жирный	аромат	гладкий

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Летом на большом пруду жили белые лебеди.

⇒ Запиши семь имён девочек в алфавитном порядке.

Повтори правило

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать родственное слово или изменить форму слова так, чтобы на этот гласный падало ударение (*вода* — *во́дный*, *во́ды*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Раздели слова на слоги.

пятница	среда	вторник	июль
декабрь	понедельник	сентябрь	февраль
четверг	октябрь	май	март
суббота	январь	апрель	воскресенье

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы согласных мягких звуков.

стрижи	учу	чайка	обувь
чижи	чужой	туча	хищник
ножи	щучка	дача	птенчик
малыши	чищу	щавель	осень

⇒ Спиши слова. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

Мороз, морозит, морозный, морозец, изморозь.

Лесной, лесник, лес, лесничество, лесочек, перелесок.

Трава, травы, травинка, травка.

Ель, еловый, ельник.

Вечерний, вечереть, вечерок, вечером, вечер.

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(Д,д)ру(к,г) (Ю,ю)ра	(Б,б)ульвар (К,к)арбышева
(П,п)енал (О,о)лега	(С,с)ело (Р,р)адостное
(Б,б)абушка (А,а)(н,нн)а	(К,к)уст (К,к)рыжовника
(У,у)лица (Ш,ш)о(с,сс)ейная	(И,и)горь (К,к)ремнев

⇒ Запиши глаголы в прошедшем времени.

Читаю, ловим, играют, пою, горит, плыву, рисуем, говорить, работаем, смотрит, бегают, бродит, шагают, воркуют.

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Объясни смысл пословиц.

(Не)будет д(а,о)бра, коль между св(а,о)ими вр(о,а)жда.

Сл(и,е)зами б(и,е)ду (не)попр(о,а)вишь.

(Про)л(е,и)жал (на)п(и,е)чи, так (про)(о,а)бе(т,д) м(а,о)лчи.

Выбери правильный ответ

В каком ряду записаны буквы гласных, которые нужно проверять в безударной позиции?

- а) а, о, е, и, я
- б) а, о, и, ы, э

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова, разделяя их для переноса.

кролик	ось	янтарь	ёж
тягач	крот	шторм	коса
овощ	ягода	фрукт	вьюга
оса	пень	краб	поток

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы глухих согласных звуков.

эмаль	булавка	носорог	квас
сосед	труд	любимец	гуца
лето	зима	перец	кольцо
плечо	удача	передача	алыча

⇒ Спиши слова, вставив букву **ы** или **и**.

ш...рокий	у Лен...	рыж...й	кувш...нка
ш...на	у Маш...	пассаж...р	ж...вот
у Серёж...	у Кат...	чиж...к	туш...ть
ж...вая	у Алёш...	реш...ть	хиж...на
снеж...нка	у Наташ...	калош...	уж...н

⇒ Найди и запиши пары слов, близких по значению.

препятствие	глупец	абракадабра	гладкий
скудный	бедный	азбука	важный
жалость	букварь	помеха	сочувствие
вздор	балбес	атласный	багаж
величественный	вещи	бессмыслица	глупость

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

По скользкой дорожке Артём влез на вершину холма.

⇒ Определи границы предложений. Спиши.

Над капустой летает бабочка это бабочка-капустница положит капустница крохотные яички на капусту из яичек выведутся маленькие гусеницы они много едят и быстро растут гусеницы портят капусту.

Повтори правило

Предлоги пишутся отдельно с другими словами в предложении. Между предлогом и словом можно вставить другое слово (*в воздухе; в холодном воздухе*).

Перед глаголом предлогов не бывает (*зашёл за другом*).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке.

фазан	цапля	лев	динозавр
белка	аист	окунь	верблюд
налим	чибис	медведь	варан
стрекоза	гусь	попугай	змея

⇒ Спиши слова, вставив буквы **е, и** или **я**. В скобках запиши проверочные слова.

гр...да	гн...здо	з...мля	з...мляк
к...ты	п...ро	бр...вно	л...нивая
с...стра	гр...бы	д...сяток	в...дёрко
п...тно	ст...кло	п...так	гр...бной
кл...сты	л...щи	в...шнёвый	пл...сать

⇒ Спиши слова. Определи число глаголов.

отдыхаем	пролетали	квакает	выпрямил
гляжу	глухарь	сбежал	сняла
темнеет	поёт	богатый	овоци
варежки	кабачки	улицы	пересушили

⇒ Спиши слова. В каждом слове определи количество букв и звуков.

перья	день	звенья	перья
сосед	рот	ямка	дни
зеркало	улей	утёнок	гвоздь
поленья	змея	тополь	корабль

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Определи границы предложений.

(М,м)ама купила к(о,а)р(о,а)ндаш(и,ы) (в)кла(с,сс)е в(е,и)сит д(а,о)ска
сегодня (в)школу (при)в(и,е)зли парты (в)комн(о,а)те (з,с)делали ремонт
(в)л(и,е)су кр(е,и)ч(я,а)ла с(а,о)рока уч(и,е)ник (с)п(и,е)ш(ы,и)л (в)школу
ветер круж(ы,и)л сухие лист(/,ь)я птен(/,ь)чик пищ(я,а)л (в)гн(и,е)зде
(С,с)ерёжа друж(ы,и)л (с)(А,а)ндреем (В,в)олодя громко кр(е,и)ч(я,а)л
(К,к)остя (по)сещ(а,я)ет кружок (В,в)аня (по)щ(у,ю)пал горяч(у,ю)ю
печ(/,ь)ку.

Выбери правильный ответ

Имена собственные пишутся...

- а) со строчной буквы
- б) с прописной буквы

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы согласных звуков.

хорошо	рабочий	спасибо	капуста
собака	завод	медведь	быстро
берёза	Москва	машина	девочка
деревня	посуда	учитель	язык

⇒ Спиши слова, подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

август	пыльный	большой	медный
прилежный	стадион	щегол	мчится
рисует	летает	волшебный	черёмуха
привязать	чёрный	чернеть	чернота

⇒ Спиши слова, вставь, где нужно, **ь**.

стрел...ба	Танеч...ка	васил...ки	пал...цы
л...дина	нел...зя	бабоч...ка	башмач...ки
ел...ник	доч...ка	птен...чик	тетрад...
считат...	привыч...ка	белоч...ка	бол...ной
белен...кий	меч...та	Ниноч...ка	сосул...ка

⇒ Вставь пропущенные буквы.

гр...за	ч...сы	тр...ва	в...да
м...сты	ст...лбы	н...га	в...ренье
сл...ны	к...льцо	п...ля	б...льница
х...лмы	в...ртеть	д...жди	с...ды
м...ря	кр...ты	в...лна	ст...ловая

⇒ Подчеркни главные члены в каждом предложении и выпиши словосочетания.

Дорожки и тропинки покрыла липкая грязь.

Дети положили корм для синиц.

⇒ Определи границы предложений. Спиши.

Утром на землю пала роса дети пошли в лес Коле нельзя ходить по росе у него болит нога по дороге на Колю напала бодливая корова у коровы большие рога Коля испугался и убежал.

Повтори правило

Безударные гласные в корне слова проверяй ударением.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Раздели слова на слоги.

грачи	лошадка	чайка	верхушка
повар	небо	ясень	весна
беда	шторм	берёзка	игра
учитель	фокусник	воробей	звёздочка

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(Щ,щ)енок (А,а)ндрея	(Д,д)очь (О,о)льги
(О,о)тец (К,к)ости	(П,п)опугай (К,к)еша
(С,с)танция (К,к)аширская	(К,к)орова (З,з)орька
(Б,б)ычок (Б,б)уян	(Ж,ж)еребёнок (В,в)етерок

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы согласных твёрдых звуков.

певцы	Маша	бык	лапа
квартира	город	горох	картина
аквариум	свеча	тюлень	рябь
музыка	ремонт	отдых	учёба

⇒ Спиши слова. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

Темнота, темнеть, темнеющий, темно, темень.

Черника, чёрный, чернеть, почернеть, чернушка.

Светильник, светлеть, светать, рассветает, свет.

Морьяк, морской, море, моря, приморский.

Нос, носишко, носище, носик.

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Объясни смысл пословиц.

М(и,е)две(т,д)(ь,/) гр(а,о)зился, да (в)яму (с)в(о,а)лился.

(На)ч(ю,у)жой ст(а,о)р(а,о)не и в(и,е)сна не кр(о,а)сна.

⇒ Спиши. Подчеркни главные члены в каждом предложении.

Наступил холодный и дождливый октябрь.

Тесовая крыша почернела.

Выбери правильные ответы

Для проверки написания слова с парным согласным нужно подобрать слово, чтобы после парного согласного в проверочном слове стоял...

а) гласный

б) согласный

в) звонкий согласный [н]

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке.

ромашка	астра	жасмин	тополь
дуб	василёк	одуванчик	берёза
тюльпан	фиалка	верба	мак
гвоздика	нарцисс	ясень	колокольчик

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

(М,м)ать (С,с)аши	(Б,б)абушка (П,п)авла
(В,в)асилий (С,с)авельевич	(П,п)енал (Д,д)имы
(Ж,ж)итель (А,а)фрики	(К,к)ирилл (К,к)опин
(Ш,ш)панова (Ж,ж)еня	(Д,д)руг (И,и)горя
(Д,д)октор (А,а)йболит	(П,п)оэт (П,п)ушкин

⇒ Спиши слова. Подчеркни буквы согласных мягких звуков.

матч	пятак	червяк	лебедь
щебет	лицо	жир	щипцы
пастух	спица	снегирь	песня
цепь	липа	сачок	нить

⇒ Спиши слова. Запиши к ним слова, противоположные по значению.

встреча	дёшево	день	краткий
молчать	злой	друг	мороз
густой	есть	тихо	болтун
грязный	закат	задний	старый

⇒ Подчеркни главные члены предложения и выпиши словосочетания.

Из крепкой дощатой будки вылез пёс.

⇒ Спиши. Подчеркни главные члены в каждом предложении и выпиши словосочетания.

Человек полетел в космос и вернулся на родную землю. Юрий Гагарин совершил этот подвиг. Чудесная весть с быстротой молнии облетела все страны. Народы мира гордятся подвигом пилота. Ликует и радуется вся наша страна.

Повтори правило

Чтобы проверить парный согласный в слабой позиции (в конце слова или после глухого согласного), надо подобрать родственное слово или изменить форму слова так, чтобы после согласного был гласный или звонкий согласный звук (зуб [п] — зубы, зубной).

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни глаголы в форме множественного числа двумя чертами.

золотистая	волшебник	хвалили	хвала
пончики	гонят	доиграют	обманывал
железный	обманщик	водная	водитель
ходят	водите	мечтатель	мечтаешь

⇒ Спиши слова. Вставь, где нужно, **ь**.

кон...ки	Ол...га	сказоч...ка	уточ...ка
фазан...чик	фонар...щик	лавоч...ка	вязат...
овощ...ной	мандарин...чик	угол...ный	подобрат...
землянич...ный	Жуч...ка	Жанноч...ка	башмач...ки
гон...щик	яич...ница	Сонеч...ка	мач...та

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

д...лёкий	вых...д	ч...совой	б...ец
...зёрный	к...ссир	д...чурка	р...дители
с...виный	кл...довая	п...чтальон	н...винка
д...ждевой	с...довник	г...ревать	д...брота
х...ровой	д...мишко	зл...дей	зас...рать

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

пру(д,т)	з(а,о)мёр(з,с)	ни(з,с)ко	(с)кл(о,а)няется
п(ь,/)ют	(из)кру(ж,ш)ки	в(а,о)дич(ь,/)ку	б(о,а)л(ь,/)шая
полощ(у,ю)т	руба(ш,ж)ки		ве(д,т)(в,ф)ь
в(и,я,е)сит	б(и,е,я)л(ь,/)ё		ст(а,о)ит
			ст(о,а)ро(ш,ж)ка
			(вы)ходят
			(на)за(д,т)

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Объясни смысл пословиц.

Кто в небо гл(е,и,я)дит(ь,/), тот без хлеба (не)с(е,и)дит(ь,/).

Л(и,е)нивые руки не родня умной г(а,о)л(а,о)ве.

Много г(а,о)в(а,о)рит(ь,/) — г(о,а)л(а,о)ва (за)б(а,о)лит(ь,/).

Выбери правильный ответ

Чтобы проверить правописание парных согласных в корне, нужно...

- а) изменить слово
- б) подобрать родственное слово
- в) подобрать проверочное слово

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Подчеркни те слова, которые нельзя разделить для переноса.

журнал	урок	ёрш	ель
парта	класс	май	март
школа	кит	июнь	ноябрь
пенал	укол	февраль	июль

⇒ Спиши слова. Подчеркни слова, в которых все согласные обозначают глухие звуки.

лиса	капуста	апрель	купон
волк	петух	письмо	тапочки
шоколад	сорока	сыпь	число
посуда	торт	вальс	порт

⇒ Спиши слова, вставив букву **б** или **п**. В скобках запиши проверочные слова.

сугро...	скри...	ду...	клу...
сер...	Оста...	гри...	ши...
су...	ястре...	хле...	стол...
сно...	зу...	прору...ь	озно...
гер...	кло...	Гле...	ло...

⇒ Выпиши только имена существительные.

Аркадий	сосновый	бананы	ловушка
серый	бег	бежать	бегун
липкий	крикун	родня	строчить
ночлег	кричать	растение	ночной
танцор	красный	водить	храп

⇒ Подчеркни главные члены в каждом предложении и выпиши словосочетания.

Глеб сильно замёрз и заболел.
Ученики школы пришли на праздничный концерт.

Повтори правило

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предметы, имена людей, явления природы и отвечает на вопросы **к т о?** или **ч т о?**

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке.

капуста	огурец	малина	виноград
морковь	помидор	смородина	груша
укроп	редис	земляника	фрукт
щавель	яблоко	арбуз	ежевика

⇒ Спиши слова, вставив букву **е** или **и**. В скобках запиши проверочные.

стр...ла	сл...вовый	пл...та	л...сёнок
св...стун	м...стечко	стр...жи	зм...я
сн...говик	ут...плять	д...ревья	ц...почка
в...дна	П...тровна	Ст...пановна	р...веть
ул...тают	зв...зда	сп...на	скр...пучий

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

дерев(ь)я	гри(б,п)	грущ(у,ю)	щ(у,ю)пльй
д(и,е)ла	ж(и,ы)знъ	хиж(и,ы)на	цв(е,и)ты
м(о,а)сты	ход(ь,/)ба	щуч(ь,/)ка	ч(а,я)сто
сл(о,а)ны	вазоч(ь,/)ка	щавел(ь,/)	тащ(у,ю)
пч(и,е)ла	груш(и,ы)	ёлоч(ь,/)ка	прощ(а,я)й

⇒ Спиши слова. Запиши к ним слова, противоположные по значению.

аккуратный	болтать	сказка	весёлый
бедный	большой	утро	война
белый	прошное	весна	горячий
далеко	вниз	снаружи	забывать

⇒ Спиши, раскрывая скобки. Объясни смысл пословиц.

К(а,о)си, к(а,о)са, п(а,о)ка р(а,о)са; р(а,о)са долой — и мы д(а,о)мой.

Кр(о,а)сна в(е,и,я)сна цв(и,я,е)тами, а ос(е,и)н(ь,/) — сн(а,о)пами.

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

Всю неделю школьники работали в колхозе они пололи грядки с морковью, луком и редиской дети работали каждый день до обеда у них все руки были в земле и зелёные от травы дети работали быстро, хорошо и весело колхозники хвалили их.

Выбери правильный ответ

Правописание согласных проверяется...

- а) на конце слова или перед согласными
- б) в середине слова перед гласными

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова. Раздели слова на слоги.

малыш	огурчик	огород	артист
чайка	масло	воробей	ожерелье
вода	корова	телефон	бра
подъезд	собака	пенал	тетрадь

⇒ Спиши. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Эмма	моет	пить	ел
Алёша	поют	ехать	ясень
яблоко	ягуар	зайка	юрист
ярость	юмор	ярмарка	яйцо

⇒ Спиши слова, вставив букву **а** или **о**. В скобках запиши проверочные слова.

п...левая	б...лезнь	р...дители	д...мишко
х...рёк	нав...днение	ст...рожка	тр...винка
в...лчата	хв...инка	зв...нок	...зеро
н...сатый	уг...стить	покр...шить	уг...стить
пл...тина	т...йник	м...шкара	к...рмить

⇒ Выпиши только имена прилагательные.

родной	породниться	счастливый	родина
счастье	водитель	любим	любовь
любимый	весёлая	весело	веселье
боец	бороться	боевой	площадка

⇒ Определи границы предложений. Спиши текст.

После холодной зимы наступила тёплая весна на лугах зеленеет травка появились ранние цветочки смолистые почки на деревьях распустились пчёлы летают с цветка на цветок и собирают мёд и воск давно уже прилетели грачи и скворцы деревья покрылись молодыми листочками голосистый соловей день и ночь поёт весёлые песни.

Повтори правило

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называются именами прилагательными.

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

эскимо	царица	крот	нефть
ладонь	след	блин	царь
пирог	укроп	враг	заяц
вальс	клад	ложь	дождь

⇒ Сделай фонетический анализ слов.

язык вяз след Егорка

⇒ Спиши слова. Выдели корень. Подчеркни проверочные слова.

Родители, род, родил, родительский, зародил.

Поход, ходить, выход, ходящий, заходить, ходкий.

Стареть, старушка, старик, старость, старый, постареть, стар.

Холод, холодно, похолодало, холодок, холодильник, холодный.

⇒ В каждом слове найди ошибку, запиши слова без ошибок.

точный	пища	чюдак	дила
личьный	краты	сланы	тишына
точька	трова	звирёк	шыповник
чюлан	халмы	хочю	щюка
чяща	дружыт	даша	оля

⇒ Выпиши только глаголы в форме множественного числа.

играют	орёт	водит	входят
машут	точить	воркуют	кричат
всходит	доносится	гудят	шуметь
светят	звонят	летит	висит
осветило	посмотрел	заходили	журчит

Выбери правильный ответ

Подлежащее отвечает на вопросы...

а) кто? что?

б) что делать? что сделать?

Подлежащее подчеркивается...

а) двумя чертами

б) одной чертой

Сказуемое отвечает на вопросы...

а) кто? что?

б) что делать? что сделать?

ВЫПОЛНИ ЗА НЕДЕЛЮ

⇒ Спиши слова в алфавитном порядке.

товарищ	спасибо	сапоги	урожай
ягодка	корова	мороз	лисица
деревня	одежда	тетрадь	народ
хорошо	автобус	быстро	ветер
посуда	заяц	город	фонарь

⇒ Спиши, раскрывая скобки.

ч(а,я)стушка	ищ(у,ю)	уж(ы,и)	удач(а,я)
ж(и,ы)льё	бахч(а,я)	ч(а,я)до	крич(у,ю)
крольч(а,я)та	ш(и,ы)ло	м(и,ы)ло	пуш(и,ы)стые
щ(ю,у)ч(а,я)та	выпуш(ю,у)	пищ(у,ю)	стуч(я,а)т
тиш(и,ы)на	М(ы,и)шкин	ж(и,ы)рная	мороз(ы,и)

⇒ Найди 21 ошибку. Спиши, исправляя их.

у дашы чюлковой живут замечательные крольчята. они чюдо как хорошы! пушыстые малышы весело пищят. я угощю их. саша хочет положить им пищю в чяшку.

⇒ Метаграммы.

С глухими — весною из меня листочки вырастают. Со звонким — солят всё во мне иль воду наливают.

Со звонким — много времени пройдёт. С глухим — он ест мышей и песенки поёт.

С глухим — мы девочку зовём. Со звонким — всё бело кругом.

⇒ Подчеркни главные члены в каждом предложении и выпиши словосочетания.

Рыбак с удочкой пошёл на озеро ловить рыбу с мостков.

На пенёке под тополком сидит белочка.

Повтори правило

Мягкий знак обозначает мягкость согласного: *огонь, лебедь, пальчик.*

При переносе слова нельзя отделять мягкий знак от буквы, стоящей перед ним: *школь-ница, мыль-ница.*

Учебное издание

Кузнецова Марта Ивановна

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ

2 КЛАСС

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *М. А. Козлова*
Технический редактор *Т. В. Фатюхина*
Корректоры *Т. И. Шитикова, Н. С. Дума*
Дизайн обложки *А. А. Козлова*
Компьютерная верстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz;
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область,
г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2
www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Единый Учебно-Методический Комплект с данным пособием составляют:

- Тренировочные задания по русскому языку. 2 класс
- Тренировочные примеры по русскому языку. Безударные гласные. 2 класс
- Тренировочные примеры по русскому языку. Контрольное списывание. 2 класс
- Тренировочные примеры по русскому языку. Задания для повторения и закрепления. 2 класс.

Пособия являются необходимым дополнением к учебникам по русскому языку для 2 класса, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включённым в Федеральный перечень учебников.

В пособии представлен материал, который поможет путём постепенно усложняющихся однотипных упражнений усвоить правила написания и произношения трудных слов и словосочетаний.

Регулярные упражнения помогут ученикам:

- отработать навыки применения правил на письме
- запомнить слова на зрительном уровне
- расширить объём активного словаря
- усовершенствовать технику чтения
- закрепить знания, полученные на уроке при изучении нового материала
- развить зрительную память.

Пособие может быть использовано учителями и родителями для дополнительной работы с второклассниками в классе и дома.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07990-3



9 785377 079903